



REPUBLIKA HRVATSKA
PUČKI PRAVOBRANITELJ
Broj: P.P.-25-3-673/20-31
Zagreb, 1. travnja 2020.

doc. dr. sc. Antonija Petričušić
antonija.petricusic@pravo.hr

PREDMET: Petričušić Antonija
- odgovor, dostavlja se

Poštovana prof. Petričušić,

Primili smo zahtjev koji ste uputili ministrici znanosti i obrazovanja, prof. dr. sc. Blaženki Divjak, glavnom ravnatelju Hrvatske radiotelevizije g. Kazimiru Bačiću te ravnatelju Poslovne jedinice Program Hrvatske radiotelevizije g. Renatu Kuniću, da u sklopu Škole na Trećem organiziraju i realiziraju televizijski posredovanu nastavu hrvatskog jezika za svu djecu koja ne znaju ili nedovoljno poznaju hrvatski jezik, zatim poruku elektroničke pošte koju Vam je uputio glavni savjetnik u Ministarstvu znanosti i obrazovanja, dr. sc. Marko Košiček, a potom i Vaš odgovor na tu poruku.

U zahtjevu ste, a potom i odgovoru, istaknuli kako je posebno ranjiv, a iz trenutno postojeće nastave i isključen, dio djece pripadnika/ca nacionalnih manjina, kojima je hrvatski drugi jezik te ga dio njih vrlo slabo poznaje, jer se u svojim domovima i u zajednicama u kojima žive služe materinskim jezikom, te izbjegla djeca, djeca tražitelji azila, azilanti te stranci pod privremenom zaštitom, koja uopće ne znaju ili ne poznaju dovoljno hrvatski jezik. Osim toga, kako se ne realizira niti nastava na jezicima nacionalnih manjina, iako ju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja prema Ustavnom zakonu o pravima nacionalnih manjina dužno osigurati.

S obzirom da se radi o pravu djece na obrazovanje, predmetna su pitanja, sukladno nadležnostima i Sporazumu o međuinstitucionalnoj suradnji između pravobraniteljskih institucija, u nadležnosti pravobraniteljice za djecu, na čiju je adresu također upućen Vaš zahtjev, kao i odgovori koji su potom uslijedili.

Iz postupanja u predmetima pripadnika romske nacionalne manjine te suradnje s romskim udrugama, njihovim vijećima i predstavnicima, poznato nam je da je najveća prepreka s kojom se romski učenici susreću u redovnom školskom sustavu upravo posljedica izražene jezične barijere, jer se većina romske djece, posebno na području Međimurske županije, s hrvatskim jezikom susreće tek s početkom pohađanja jednogodišnjeg predškolskog programa, a u većoj mjeri tek s polaskom u osnovnu školu. Zbog siromašnog vokabulara i nedostatnog razumijevanja hrvatskog jezika teško prate redovne nastavne procese, a nedostatno vladanje jezikom, osim otežanog savladavanja gradiva, ograničava i njihove komunikacijske i socijalne vještine.

Ukoliko izostane pripremna nastava hrvatskog jezika, romskoj djeci bit će još teže, vjerojatno i nemoguće, nadoknaditi zaostatke u poznavanju hrvatskog jezika, a time će se prolongirati i nejednakost njihovih početnih pozicija u odnosu na njihove neromske vršnjake, koja će ostaviti trag tijekom cijelog školovanja.

Osim toga, smatramo kako je televizijski posredovanu pripremnu nastavu potrebno osigurati i izbjeležoj djeci, djeci tražiteljima azila, azilantima te strancima pod privremenom zaštitom, koja uopće ne znaju ili ne poznaju dovoljno hrvatski jezik. Takva bi nastava bila višestruko korisna, jer bi, osim djeci, koristila i odraslima te bi se tako doprinijelo uspješnijoj integraciji svih osoba koje uživaju zaštitu u Republici Hrvatskoj.

Dodatno, obavještavamo Vas kako je s nastavom na manjinskim jezicima ove školske godine već bilo problema, s obzirom da niti s početkom drugog polugodišta nisu sva djeca koja pohađaju nastavu na jeziku nacionalne manjine dobili sve propisane udžbenike, a pritužbu na diskriminaciju koju smo zbog toga zaprimili ustupili smo pravobraniteljici za djecu.

S poštovanjem,

ZAMJENICA PUČKE PRAVOBRANITELJICE



Mr. sc. Tena Šimonović Einwalter, MJur

Na znanje:

- Pravobraniteljica za djecu,
Teslina 10, 10000 Zagreb
info@dijete.hr